

## 教 員 名 簿

| 学 長 の 氏 名 等 |     |                              |    |           |               |                      |
|-------------|-----|------------------------------|----|-----------|---------------|----------------------|
| 調書<br>番号    | 役職名 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞     | 年齢 | 保有<br>学位等 | 月額基本給<br>(千円) | 現 職<br>(就任年月)        |
| 一           | 学長  | タキ ヒロカズ<br>瀧 寛和<br>〈平成28年4月〉 |    | 工学博士      |               | 和歌山大学学長<br>(平成27年4月) |

## 別記様式第3号（その2の1）

| 教 員 の 氏 名 等    |           |     |                                 |    |                 |                   |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                     |                                                     |                                                   |                                      |
|----------------|-----------|-----|---------------------------------|----|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| (教育学研究科教職開発専攻) |           |     |                                 |    |                 |                   |                                                                                                                                        |                                                                               |                                                     |                                                     |                                                   |                                      |
| 調査<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞        | 年齢 | 保有<br>学位等       | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称                                                                                                                              | 配当<br>年次                                                                      | 担当<br>単位数                                           | 年間<br>開講数                                           | 現 職<br>(就任年月)                                     | 申請に係る<br>大学等の職務に<br>従事する週当たり<br>平均日数 |
| ①              | 専         | 教授  | ソエダ クミコ<br>添田 久美子<br>(平成28年4月)  |    | 博士<br>(学術)      |                   | 学校と教師<br>学校と法<br>学校安全と危機管理<br>学校組織と経営<br>教育と福祉の連携<br>課題分析<br>修了研究<br>課題リサーチインターンシップ<br>学校実践実習A<br>学校実践実習B<br>先進校実習                     | 1前Ⅱ<br>1前Ⅰ<br>1前Ⅱ<br>1前Ⅰ<br>1後Ⅲ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ・Ⅱ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ      | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成25年4月)                      | 5日                                   |
| 2              | 専         | 教授  | トヨタ ミチタカ<br>豊田 充崇<br>(平成28年4月)  |    | 修士<br>(教育学)     |                   | ICT活用と指導技術<br>小規模校支援<br>授業・教材研究Ⅰ<br>授業・教材研究Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅲ<br>授業・教材研究Ⅳ<br>課題分析<br>修了研究<br>授業参加インターンシップ<br>授業実践実習A<br>授業実践実習B<br>小規模校実習   | 1前Ⅰ<br>1後Ⅲ<br>1前Ⅱ<br>1後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>2前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 和歌山大学<br>教育学部附属<br>教育実践総合セ<br>ンター准教授<br>(平成14年4月) | 5日                                   |
| 3              | 専         | 准教授 | ミヤハシ サユリ<br>宮橋 小百合<br>(平成28年4月) |    | 修士<br>(文学)<br>※ |                   | 学校・学級経営Ⅰ<br>学校・学級経営Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅰ<br>授業・教材研究Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅲ<br>授業・教材研究Ⅳ<br>課題分析<br>修了研究<br>授業参加インターンシップ<br>授業実践実習A<br>授業実践実習B<br>小規模校実習   | 1前Ⅰ<br>1後Ⅳ<br>1前Ⅱ<br>1後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>2前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 四国学院大学<br>総合教育研究セ<br>ンター准教授<br>(平成19年4月)          | 5日                                   |
| 4              | 専他        | 教授  | タケダ テツロウ<br>武田 鉄郎<br>(平成28年4月)  |    | 博士<br>(学術)      |                   | 特別支援教育と体制 ※<br>問題行動と保護者との連携<br>課題分析<br>修了研究                                                                                            | 1前Ⅰ<br>1前Ⅰ<br>1通<br>2通                                                        | 0.5<br>2<br>2<br>2                                  | 1<br>1<br>1<br>1                                    | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成18年4月)                      | 5日                                   |
| 5              | 専他        | 教授  | フナゴシ マサル<br>船越 勝<br>(平成28年4月)   |    | 教育学<br>修士<br>※  |                   | 課題分析<br>修了研究<br>学校・学級経営Ⅰ<br>学校・学級経営Ⅱ                                                                                                   | 1通<br>2通<br>1前Ⅰ<br>1後Ⅳ                                                        | 2<br>2<br>2<br>2                                    | 1<br>1<br>1<br>1                                    | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成8年4月)                       | 5日                                   |
| 6              | 実専        | 教授  | イビ テツオミ<br>衣斐 哲臣<br>(平成28年4月)   |    | 文学士             |                   | 生徒指導と体制<br>問題行動と保護者との連携<br>教育と福祉の連携<br>課題分析<br>修了研究<br>課題リサーチインターンシップ<br>学校実践実習A<br>学校実践実習B<br>先進校実習                                   | 1・2前Ⅱ<br>1前Ⅰ<br>1後Ⅲ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ・Ⅱ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ                  | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1           | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 和歌山県紀南児<br>童相談所<br>次長<br>(平成26年4月)                | 5日                                   |
| ②              | 実専        | 教授  | オカザキ ユタカ<br>岡崎 裕<br>(平成28年4月)   |    | 教育学修<br>士       |                   | 教材研究における今日的課題<br>能動的学習の実践的研究<br>教育課程マネジメントと<br>カリキュラム開発<br>授業研究の理論と実践<br>課題分析<br>修了研究<br>課題リサーチインターンシップ<br>学校実践実習A<br>学校実践実習B<br>先進校実習 | 1後Ⅳ<br>1・2後Ⅳ<br>1後Ⅳ<br>1前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ・Ⅱ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ           | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | ブール学院大学<br>国際文化学部<br>教授<br>(平成20年4月)              | 5日                                   |

| 調査<br>番号 | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞        | 年齢 | 保有<br>学位等   | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称                                                                                                                                                                   | 配当<br>年次                                                                                             | 担当<br>単位数                                                          | 年間<br>開講数                                                     | 現 職<br>(就任年月)                                  | 申請に係る<br>大学等の職務に<br>従事する<br>週当たり<br>平均日数 |
|----------|-----------|-----|---------------------------------|----|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ③        | 実専        | 教授  | タニジリ オサム<br>谷尻 治<br>(平成28年4月)   |    | 教育学士        |                   | 生徒指導と体制<br>問題行動と保護者との連携<br>教育と福祉の連携<br>学校・学級経営Ⅰ<br>学校・学級経営Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅰ<br>授業・教材研究Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅲ<br>授業・教材研究Ⅳ<br>課題分析<br>修了研究<br>授業参加インターンシップ<br>授業実践実習A<br>授業実践実習B<br>小規模校実習 | 1・2前Ⅱ<br>1前Ⅰ<br>1後Ⅲ<br>1前Ⅰ<br>1後Ⅳ<br>1前Ⅱ<br>1後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>2前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 京都市立<br>下京中学校<br>(平成25年4月)                     | 5日                                       |
| ④        | 実専        | 准教授 | スサ ヒロシ<br>須佐 宏<br>(平成28年4月)     |    | 学士<br>(教育学) |                   | 教材研究における今日的課題<br>ICT活用と指導技術<br>授業研究の理論と実践<br>授業・教材研究Ⅰ<br>授業・教材研究Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅲ<br>授業・教材研究Ⅳ<br>課題分析<br>修了研究<br>授業参加インターンシップ<br>授業実践実習A<br>授業実践実習B<br>小規模校実習                   | 1後Ⅳ<br>1前Ⅰ<br>1前Ⅱ<br>1前Ⅱ<br>1後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>2前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ                 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 和歌山市<br>教育委員会<br>学校教育課<br>指導主事<br>(平成25年4月)    | 5日                                       |
| 10       | 実専        | 准教授 | ナカヤマ マサヒロ<br>中山 眞弘<br>(平成28年4月) |    | 修士<br>(教育学) |                   | 能動的学習の実践的研究<br>生徒指導と体制<br>子どもの権利<br>学校安全と危機管理<br>授業・教材研究Ⅰ<br>授業・教材研究Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅲ<br>授業・教材研究Ⅳ<br>課題分析<br>修了研究<br>授業参加インターンシップ<br>授業実践実習A<br>授業実践実習B<br>小規模校実習               | 1・2後Ⅳ<br>1・2前Ⅱ<br>1後Ⅲ<br>1前Ⅱ<br>1前Ⅱ<br>1後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>2前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ      | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>1      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 和歌山県教育庁<br>学校教育局<br>学校指導課<br>指導主事<br>(平成23年4月) | 5日                                       |
| 11       | 実み        | 講師  | サカモト ヨシミツ<br>坂本 善光<br>(平成28年4月) |    | 理学士         |                   | 道德教育(小)<br>道德教育(中)<br>学校と法<br>学校組織と経営<br>課題分析<br>修了研究<br>課題リサーチインターンシップ<br>学校実践実習A<br>学校実践実習B<br>先進校実習<br>小規模校実習                                                            | 1前Ⅱ<br>1前Ⅱ<br>1前Ⅰ<br>1前Ⅰ<br>1前Ⅰ<br>1通<br>2通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ・Ⅱ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>1後Ⅳ                | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1<br>1           | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 串本町立<br>西向小学校<br>校長<br>(平成24年4月)               | 4日                                       |
| 12       | 実み        | 講師  | ニシウラ タミコ<br>西浦 民子<br>(平成28年4月)  |    | 文学士         |                   | 和歌山における家庭・地域と<br>連携した学校づくり<br>小規模校支援<br>学校安全と危機管理<br>課題分析<br>修了研究<br>課題リサーチインターンシップ<br>学校実践実習A<br>学校実践実習B<br>先進校実習                                                          | 1後Ⅲ<br>1後Ⅲ<br>1前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ・Ⅱ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ                                           | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1                          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                          | 和歌山市立<br>安原小学校<br>校長<br>(平成22年4月)              | 4日                                       |
| 13       | 実み        | 講師  | フカザワ ヒデオ<br>深澤 英雄<br>(平成28年4月)  |    | 農学士<br>教育学士 |                   | 基礎基本学習指導方法<br>授業・教材研究Ⅰ<br>授業・教材研究Ⅱ<br>授業・教材研究Ⅲ<br>授業・教材研究Ⅳ<br>課題分析<br>修了研究<br>授業参加インターンシップ<br>授業実践実習A<br>授業実践実習B<br>小規模校実習                                                  | 1・2前Ⅱ<br>1前Ⅱ<br>1後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>2前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ                             | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                | 神戸市立<br>甲緑小学校<br>教諭<br>(平成24年4月)               | 4日                                       |

| 調査<br>番号 | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞                 | 年齢 | 保有<br>学位等         | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称                                                                                                                                                           | 配当<br>年次                                                                          | 担当<br>単位数                                           | 年間<br>開講数                                           | 現 職<br>(就任年月)                                      | 申請に係る<br>大学等の職<br>務に従事す<br>る週当たり<br>平均日数 |
|----------|-----------|-----|------------------------------------------|----|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ⑤        | 実み        | 講師  | フジモト サダオ<br>藤本 慎男<br>(平成28年4月)           |    | 工学士               |                   | 教育課程における今日的課題<br>教材研究における今日的課題<br>学習過程と評価<br>教育課程編成の理論と実践<br>教育課程マネジメントと<br>カリキュラム開発<br>授業研究の理論と実践<br>課題分析<br>修了研究<br>課題リサーチインターンシップ<br>学校実践実習A<br>学校実践実習B<br>先進校実習 | 1後Ⅳ<br>1後Ⅳ<br>1・2後Ⅳ<br>1後Ⅲ<br>1後Ⅳ<br>1前Ⅱ<br>1通<br>2通<br>1通<br>2前Ⅰ・Ⅱ<br>2後Ⅲ<br>1後Ⅳ | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3<br>3<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 和歌山市立<br>伏虎中学校<br>校長<br>(平成25年4月)                  | 4日                                       |
| 15       | 兼任        | 教授  | エダ ユウスケ<br>江田 裕介<br>(平成28年4月)            |    | 修士<br>(教育学)       |                   | 特別支援教育と体制 ※                                                                                                                                                         | 1前Ⅰ                                                                               | 0.3                                                 | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成9年10月)                       | —                                        |
| 16       | 兼任        | 教授  | ハヤシ オサム<br>林 修<br>(平成28年4月)              |    | 修士<br>(学校教育<br>学) |                   | 基礎基本学習指導方法                                                                                                                                                          | 1・2前Ⅱ                                                                             | 2                                                   | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成24年4月)                       | —                                        |
| 17       | 兼任        | 教授  | ヤマザキ(イトウ) ユカリ<br>山崎(伊藤) 由可里<br>(平成28年4月) |    | 博士<br>(教育学)       |                   | 特別支援教育と体制 ※                                                                                                                                                         | 1前Ⅰ                                                                               | 0.5                                                 | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成11年11月)                      | —                                        |
| 18       | 兼任        | 准教授 | コシノ(ナツボリ) ショウジ<br>越野(夏堀) 章史<br>(平成28年4月) |    | 修士<br>(教育学)<br>※  |                   | 和歌山における家庭・地域と<br>連携した学校づくり                                                                                                                                          | 1後Ⅲ                                                                               | 2                                                   | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部准教授<br>(平成15年10月)                     | —                                        |
| 19       | 兼任        | 准教授 | タニグチ トモミ<br>谷口 知美<br>(平成28年4月)           |    | 修士<br>(教育学)<br>※  |                   | 学習過程と評価                                                                                                                                                             | 1・2後Ⅳ                                                                             | 2                                                   | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部准教授<br>(平成22年4月)                      | —                                        |
| ⑥        | 兼任        | 准教授 | ニノミヤ シュウイチ<br>二宮 衆一<br>(平成28年4月)         |    | 博士<br>(教育学)       |                   | 教育課程における今日的課題<br>教育課程編成の理論と実践<br>授業研究の理論と実践                                                                                                                         | 1後Ⅳ<br>1後Ⅲ<br>1前Ⅱ                                                                 | 2<br>2<br>2                                         | 1<br>1<br>1                                         | 和歌山大学<br>教育学部附属<br>教育実践総合セ<br>ンター准教授<br>(平成21年10月) | —                                        |
| 21       | 兼任        | 准教授 | フルイ カツノリ<br>古井 克憲<br>(平成28年4月)           |    | 博士<br>(社会福<br>祉学) |                   | 特別支援教育と体制 ※                                                                                                                                                         | 1前Ⅰ                                                                               | 0.7                                                 | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部准教授<br>(平成21年4月)                      | —                                        |
| ⑦        | 兼任        | 教授  | カン ミチコ<br>菅 道子<br>(平成28年4月)              |    | 修士<br>(人文科<br>学)  |                   | 教育課程における今日的課題                                                                                                                                                       | 1後Ⅳ                                                                               | 2                                                   | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成11年4月)                       | —                                        |
| ⑧        | 兼任        | 教授  | キムラ ノリヨシ<br>木村 憲喜<br>(平成28年4月)           |    | 博士<br>(理学)        |                   | 教育課程における今日的課題<br>教材研究における今日的課題                                                                                                                                      | 1後Ⅳ<br>1後Ⅳ                                                                        | 2<br>2                                              | 1<br>1                                              | 和歌山大学<br>教育学部教授<br>(平成12年4月)                       | —                                        |
| ⑨        | 兼任        | 准教授 | オノエ(タナカ) トシミ<br>尾上(田中) 利美<br>(平成28年4月)   |    | 博士<br>(文学)        |                   | 教育課程における今日的課題                                                                                                                                                       | 1後Ⅳ                                                                               | 2                                                   | 1                                                   | 和歌山大学<br>教育学部准教授<br>(平成21年4月)                      | —                                        |
| 22       | 兼任        | 講師  | スギナカ コウヘイ<br>杉中 康平<br>(平成28年4月)          |    | 修士<br>(学校教<br>育学) |                   | 道徳教育(小)<br>道徳教育(中)                                                                                                                                                  | 1前Ⅱ<br>1前Ⅱ                                                                        | 2<br>2                                              | 1<br>1                                              | 四天王寺大学<br>教育学部<br>准教授<br>(平成25年4月)                 | —                                        |
| 23       | 兼任        | 講師  | フジワラ ヤスヒロ<br>藤原 靖浩<br>(平成28年4月)          |    | 修士<br>(教育学)<br>※  |                   | 特別活動(小)<br>特別活動(中高)                                                                                                                                                 | 1後Ⅳ<br>1後Ⅳ                                                                        | 2<br>2                                              | 1<br>1                                              | 大阪市立大学<br>文学研究科<br>特任講師<br>(平成26年4月)               | —                                        |
| 24       | 兼任        | 講師  | ヨシナガ ショウゾウ<br>吉永 省三<br>(平成28年4月)         |    | 博士<br>(人間科<br>学)  |                   | 子どもの権利                                                                                                                                                              | 1後Ⅲ                                                                               | 2                                                   | 1                                                   | 千里金蘭大学<br>生活科学部<br>教授<br>(平成18年4月)                 | —                                        |

| 調査<br>番号 | 専任等<br>区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞        | 年齢 | 保有<br>学位等 | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称           | 配当<br>年次   | 担当<br>単位数 | 年間<br>開講数 | 現 職<br>(就任年月)                        | 申請に係る<br>大学等の職<br>務に従事す<br>る週当たり<br>平均日数 |
|----------|-----------|----|---------------------------------|----|-----------|-------------------|---------------------|------------|-----------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| ⑩        | 兼任        | 講師 | カワバタ ヨシユキ<br>川端 良幸<br>(平成28年4月) |    | 教育学<br>修士 |                   | 特別活動(小)<br>特別活動(中高) | 1後Ⅳ<br>1後Ⅳ | 2<br>2    | 1<br>1    | 和歌山大学<br>客員教授<br>(教育学部)<br>(平成26年4月) | —                                        |
| ⑪        | 兼任        | 講師 | ホソダ ヨシナリ<br>細田 能成<br>(平成28年4月)  |    | 文学士       |                   | 学校と教師               | 1前Ⅱ        | 2         | 1         | 和歌山大学<br>客員教授<br>(教育学部)<br>(平成25年4月) | —                                        |

## 別記様式第3号（その3）

| 専任教員の年齢構成・学位保有状況 |         |          |           |           |           |           |           |          |     |     |
|------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----|-----|
| 職 位              | 学 位     | 29 歳 以 下 | 30 ～ 39 歳 | 40 ～ 49 歳 | 50 ～ 59 歳 | 60 ～ 64 歳 | 65 ～ 69 歳 | 70 歳 以 上 | 合 計 | 備 考 |
| 教 授              | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 2 人       | 人         | 人         | 人        | 2 人 |     |
|                  | 修 士     | 人        | 人         | 1 人       | 2 人       | 人         | 人         | 人        | 3 人 |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 2 人       | 人         | 人         | 人        | 2 人 |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 准 教 授            | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士     | 人        | 1 人       | 1 人       | 人         | 人         | 人         | 人        | 2 人 |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 1 人       | 人         | 人         | 人         | 人        | 1 人 |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 講 師              | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 4 人       | 人         | 人        | 4 人 |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 助 教              | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 修 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
| 合 計              | 博 士     | 人        | 人         | 人         | 2 人       | 人         | 人         | 人        | 2 人 |     |
|                  | 修 士     | 人        | 1 人       | 2 人       | 2 人       | 人         | 人         | 人        | 5 人 |     |
|                  | 学 士     | 人        | 人         | 1 人       | 2 人       | 4 人       | 人         | 人        | 7 人 |     |
|                  | 短 期 大 士 | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |
|                  | そ の 他   | 人        | 人         | 人         | 人         | 人         | 人         | 人        | 人   |     |